

## Ideenbox | Verkehrszeichen-Sudoku

Thema	Wiederholung von Verkehrszeichen
Querverweis Lehrplan	Verkehrszeichen kennen und beachten
Methode	Spiel
Setting	Klassenraum
Unterrichtsmaterial	Kopiervorlage des Verkehrszeichen-Sudokus, Schreibmaterial
Dauer	10-15 min



### Ziel

Gerade für Fußgängerinnen bzw. Fußgänger ist es wichtig, die Verkehrszeichen gut zu kennen und das eigene Verhalten darauf einzustellen. Durch die Wiederholung im Spiel wird das Wissen über bereits besprochene Verkehrszeichen gefestigt, gleichzeitig werden logisches Denken sowie die Konzentrationsfähigkeit gefördert.



### Ablauf

Die Pädagogin bzw. der Pädagoge verteilt das Arbeitsblatt Verkehrszeichen-Sudoku an die gesamte Klasse und bittet die Schülerinnen und Schüler anschließend, die leeren Felder in den nächsten 10 min mit Verkehrszeichen zu befüllen. Da nicht alle Kinder mit Sudokus vertraut sind, sollte zu Beginn außerdem darauf hingewiesen werden, dass jedes im 5x5-Sudokugitter enthaltene Verkehrszeichen in jeder Zeile (horizontal) und jeder Spalte (vertikal) nur 1x vorkommen darf. Idealerweise skizzieren die Schülerinnen und Schüler die fehlenden Verkehrszeichen grob nach, um den Lerneffekt zu erhöhen. Steht hierfür zu wenig Zeit zur Verfügung, reicht es jedoch auch, deren Umrisse einzuzeichnen. Nach Ablauf der vorgegebenen Zeit wird das vollständige Sudoku (siehe Lösungsblatt) zum Abgleich der Ergebnisse eingeblendet. (Steht kein Beamer zur Verfügung, können die fehlenden Verkehrszeichen auch Zeile um Zeile genannt werden.) Abschließend empfiehlt es sich, die fünf im Sudoku vorkommenden Verkehrszeichen gemeinsam zu besprechen (siehe Hinweis): Wer kennt welche Verkehrszeichen, wie heißen die Verkehrszeichen und was bedeuten sie jeweils?








### Weiterführende Ideen

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, am Schul- und Heimweg die Verkehrszeichen bewusst anzuschauen, zu zählen sowie herauszufinden, welche Verkehrszeichen am häufigsten vorkommen und was sie bedeuten. In der nächsten Unterrichtsstunde berichten alle von ihren Beobachtungen.

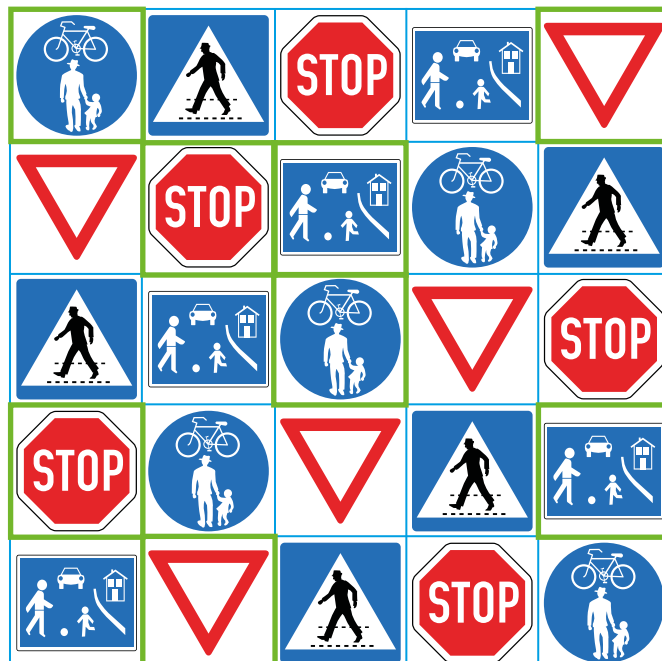


## Hintergrundinformationen

Im Folgenden werden die im Sudoku enthaltenen Verkehrszeichen erläutert:

Verkehrszeichen	Erläuterung
	<b>Halt</b> (Vorrangzeichen) (§ 52 c/24 StVO) Dieses Zeichen ordnet an, dass vor einer Kreuzung anzuhalten und gemäß § 19 Absatz 4 StVO Vorrang zu geben ist. Fehlt eine Bodenmarkierung oder ist sie nicht sichtbar, so ist das Fahrzeug an einer Stelle anzuhalten, von der aus gute Übersicht besteht.
	<b>Vorrang geben</b> (Vorrangzeichen) (§ 52 c/23 StVO) Dieses Zeichen zeigt an, dass gemäß § 19 Absatz 4 StVO Vorrang zu geben ist. Es wird vor einer Kreuzung mit einer Vorrangstraße oder mit einer Straße mit starkem Verkehr angebracht, sofern nicht das Vorschriftenzeichen „Halt“ erforderlich ist.
	<b>Geh- und Radweg</b> (Gebotszeichen) (§ 52 b/17a StVO) Diese Zeichen zeigen einen Geh- und Radweg an. Das oben abgebildete Zeichen zeigt einen für Fußgängerinnen und Fußgänger sowie Radfahrerinnen und Radfahrer gemeinsam zu benützenden Geh- und Radweg an. Das unten abgebildete Zeichen zeigt einen Geh- und Radweg an, bei dem Fußgänger- und Fahrradverkehr getrennt geführt werden.
	<b>Schutzweg</b> (Hinweiszeichen) (§ 53/2a StVO) Dieses Zeichen kennzeichnet einen Zebrastreifen, der nicht ampelgeregelt ist.
	<b>Wohnstraße</b> (Hinweiszeichen) (§ 53/9c StVO) Dieses Zeichen zeigt den Beginn einer Wohnstraße an.

## Lösung



## Verkehrszeichen-Sudoku

Die fünf Verkehrszeichen müssen in das Sudoku-Gitter eingetragen werden. In jede Zeile und in jede Spalte darf jedes Verkehrszeichen nur 1x vorkommen.

TIPP: Starte am besten mit jenen Zeilen oder Spalten, in denen nur ein Verkehrszeichen fehlt.

