

Ideenbox | Wie kommst du in die Schule?

Thema	Schulweg und Verkehrsmittelwahl
Querverweis Lehrplan	Mobilitätsbezogene Reflexionskompetenz: Verkehrsmittel, Nachhaltigkeit
Methode	Plakatgestaltung (Verkehrsmittel-Collage), Gespräch
Setting	Klasse
Unterrichtsmaterial	Zeitungen, Zeitschriften, Schere, Klebstoff, leeres Flipchart- oder Packpapier
Dauer	1 UE
Literatur	<i>Görtler, R. & Holland, C. (2004). Carmen, Pablo und Paffi: Mappe zur Verkehrs-/Mobilitätserziehung für die verbindliche Übung Verkehrserziehung. Wien: KFV.</i>



Ziel

Auch wenn Schulanfängerinnen und Schulanfänger erste eigene mobile Erfahrungen am häufigsten zu Fuß oder als passive Mitfahrerinnen und Mitfahrer im Pkw sammeln, sollten sie die Gelegenheit erhalten, Themen wie Nachhaltigkeit oder sinnvolle Nutzung unterschiedlicher Verkehrsmittel zu diskutieren. Nur so können eigene Verhaltensmuster nach und nach hinterfragt werden, und das neu erlangte Wissen kann später in bewusste Entscheidungen für oder gegen ein Verkehrsmittel einfließen.



Ablauf

Die Kinder erhalten vorab die Aufgabe, zu Hause aus Zeitungen oder Zeitschriften Abbildungen jener Verkehrsmittel auszuschneiden, mit denen sie am Schulweg am häufigsten unterwegs sind. Dabei darf natürlich auch nicht auf Bilder von Fußgängerinnen und Fußgängern vergessen werden, denn sehr viele Wege sind in der Regel mit mehr oder weniger langen Fußwegen verknüpft.

Im Unterricht bespricht die Pädagogin bzw. der Pädagoge mit den Kindern die unterschiedlichen Verkehrsmittelarten. Jedes Kind darf erzählen, wie bzw. mit welchen Verkehrsmitteln es in die Schule kommt und was ihm daran gut bzw. weniger gut gefällt.

Gemeinsam werden die mitgebrachten Bilder danach auf ein großes Plakat geklebt, das im Anschluss im Klassenzimmer aufgehängt wird. Die Kinder sollen beim Aufkleben darauf achten, die Verkehrsmittel passend zueinander zu gruppieren.

Anhand des Plakats kann die Pädagogin bzw. der Pädagoge nun folgende Fragen mit den Kindern diskutieren:

- Mit welchem Verkehrsmittel kommen die meisten Kinder dieser Klasse in die Schule?
- Welches Verkehrsmittel wird am wenigsten oder gar nicht benutzt?
- Welche Vorteile haben die einzelnen Verkehrsmittel?
- Welche Nachteile haben die einzelnen Verkehrsmittel?
- Mit welchem Verkehrsmittel sind die Kinder am liebsten unterwegs?



Hinweis

Für den Fall, dass einzelne Kinder keine Bilder in die Schule mitbringen, sollte die Pädagogin bzw. der Pädagoge Zeitschriften zur Verfügung stellen, aus denen die Kinder Abbildungen entsprechender Verkehrsmittel ausschneiden können.

Lösungsblatt

Beispielantworten

	Vorteil	Nachteil
Zu Fuß	<ul style="list-style-type: none">● Bewegung ist gesund● ist gut für die Umwelt/Natur● man kann gemeinsam mit Freunden gehen● man kann interessante Dinge sehen● kostet nichts	<ul style="list-style-type: none">● nur für kurze Wege● macht keinen Spaß bei schlechtem Wetter● dauert länger
Scooter oder Fahrrad	<ul style="list-style-type: none">● Bewegung ist gesund● ist gut für die Umwelt/Natur● man kann gemeinsam mit Freunden fahren● man ist schneller als zu Fuß● ist nicht teuer● macht Spaß	<ul style="list-style-type: none">● man kann einen Platten haben● macht keinen Spaß bei schlechtem Wetter
Öffentlicher Verkehr (Bus, Bahn)	<ul style="list-style-type: none">● man kann längere Wege fahren● es können viele Menschen gleichzeitig fahren● man kann nebenbei noch andere Sachen machen● man ist schnell	<ul style="list-style-type: none">● man muss sich an den Fahrplan halten● es kann zu Verspätungen kommen● man braucht manchmal noch andere Verkehrsmittel, um ans Ziel zu kommen
Pkw	<ul style="list-style-type: none">● man kann fahren, wann man will● man ist schnell● es ist bequem● man kann schwere Sachen mitnehmen	<ul style="list-style-type: none">● teuer● nicht gut für Umwelt/Natur● man muss einen Parkplatz suchen● es gibt oft Stau● macht Lärm● viele Unfälle passieren