

Ideenbox	Augen auf – Ohren auf!
Thema	Passende Querungsstellen auswählen, Fahrbahn sicher queren
Querverweis Lehrplan	Verkehrsbezogene Handlungskompetenz: Gesicherte Übergänge, Verkehrs- und Fußgängerampeln
Methode	Comic mit anschließender Diskussion
Setting	Klassenraum
Unterrichtsmaterial	Comic „Augen auf – Ohren auf!“
Dauer	½ bis 1 UE
Literatur	<i>KFV (Kuratorium für Verkehrssicherheit) (2015). Vorbild sein im Straßenverkehr. Wie gehe ich mit gutem Beispiel voran? Wien: BMVIT.</i>



Ziel

Gemeinsam soll das richtige Queren der Fahrbahn anhand eines Comics analysiert werden. Anschließend werden die eigenen Erfahrungen als Fußgängerinnen und Fußgänger diskutiert und adäquate Verhaltensweisen aufgezeigt.



Ablauf

Die Pädagogin bzw. der Pädagoge teilt den Schülerinnen und Schülern den Comic „Augen auf – Ohren auf!“ aus (Anmerkung: Bei Bedarf kann der Comic an die Wand projiziert werden.) und bittet die Schülerinnen und Schüler, diesen durchzulesen.¹

Anschließend wird der Comic gemeinsam mit der Klasse besprochen. Dazu können folgende Fragen/Aufgaben gestellt werden:

1. Welche Kinder sind im Comic zu sehen? Wisst ihr noch, wie sie heißen?
2. Was seht ihr auf den Bildern? Bitte erzählt die Geschichte Bild für Bild nach.
3. Wie viele Kreuzungen queren Risi und ihre Freunde?
4. Wie verhalten sich die Kinder kurz vor der ersten Kreuzung?
5. Warum soll man eine Straße nicht zwischen parkenden Autos überqueren?
6. Worauf müsst ihr achten, wenn ihr eine sichere Stelle zum Überqueren der Straße sucht?
7. Wie überquert ihr so eine Kreuzung sicher? (*auf die erste Kreuzung zeigen*)
8. Warum ist es an der zweiten Kreuzung zu einer gefährlichen Situation gekommen?
9. Worauf müsst ihr an dieser Kreuzung achten, damit ihr die Straße sicher quert? (*auf die zweite Kreuzung zeigen*)

Abschließend können die eigenen Erfahrungen der Kinder in Kreuzungssituationen anhand folgender Fragen besprochen werden:

1. Gibt es Kreuzungen, die ihr regelmäßig überquert (am Schulweg, am Nachmittag)?
2. Worauf müsst ihr an diesen Kreuzungen achten?

¹ Hinweis: Die Schülerinnen und Schüler sollten die Comicfiguren Risi & Ko bereits kennen.



Weiterführende Ideen

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, mögliche Gefahrenstellen auf ihrem Schulweg zu zählen. Am nächsten Tag berichten sie über ihre Beobachtungen. Hier sollte dann auf die richtigen Verhaltensweisen hingewiesen werden.



Hintergrundinformationen

Ab welchem Alter ist vorausschauendes Handeln im Straßenverkehr möglich?

Für ein sicheres Queren der Fahrbahn ist es notwendig, Gefahren rechtzeitig zu erkennen, zu bewerten und gegebenenfalls zu vermeiden. Etwa bis zum 8. Lebensjahr entwickeln Kinder ein derartiges vorausschauendes Gefahrenbewusstsein, d.h., sie können im Vorhinein Gefahren antizipieren. Somit ist es Kindern ab diesem Alter möglich, sich bewusst statt für den kurzen für den sicheren Weg zu entscheiden.

Was sollte ein Kind als sicherer Verkehrsteilnehmer können?

Geeignete und übersichtliche Querungsstellen identifizieren

- Aufmerksamkeit für den Straßenverkehr entwickeln
- sich nicht ablenken lassen
- bewusst nach relevanten Informationen Ausschau halten

Nach gefährlichen Objekten (z.B. fahrenden Fahrzeugen, Sichthindernissen) suchen

- Fahrtrichtung, Geschwindigkeit und Distanz von Fahrzeugen einschätzen
- Sichtweite abschätzen

Sichere Zeitlücken identifizieren

- einschätzen, wie viel Zeit zum Queren der Straße benötigt wird
- einschätzen, wie viel Zeit verkehrsbedingt tatsächlich zur Verfügung steht

Fahrbahn aufmerksam überqueren

- ohne unnötiges Verweilen die Straße queren
- dabei weiterhin den Verkehr beobachten

Die angeführten Fähigkeiten sollten anfangs an einfachen Querungsstellen und in verkehrsberuhigten Bereichen geübt werden. Und auch wenn Kinder die Abläufe und Regeln verstanden haben, sollten sie weiterhin regelmäßig üben, um das Gelernte zu festigen.

Lösungsblatt

1. Welche Kinder sind im Comic zu sehen? Wisst ihr noch, wie die Kinder heißen?

- Risi (Mädchen mit dunklen Haaren)
- Lila (Mädchen mit blonden Haaren)
- Hugo (Bub mit blonden Haaren)
- Theo (Bub mit Brille)
- Keule (Bub mit braunen Haaren)

2. Was seht ihr auf den Bildern? Bitte erzählt die Geschichte Bild für Bild nach.

- Hier kann jeweils eine Schülerin bzw. ein Schüler ein Bild der Geschichte beschreiben.

3. Wie viele Kreuzungen queren Risi und ihre Freunde?

- Zwei

4. Wie verhalten sich die Kinder kurz vor der ersten Kreuzung?

- Hugo will zwischen den parkenden Autos die Straße queren. Lila weist auf den Zebrastreifen in der Nähe hin. Die Kinder nehmen den kleinen Umweg in Kauf und queren dann am Zebrastreifen sicher die Straße.

5. Warum soll man eine Straße nicht zwischen parkenden Autos überqueren?

- Für den herannahenden motorisierten Verkehr sind Fußgängerinnen und Fußgänger zwischen parkenden Autos nicht erkennbar.

6. Worauf müsst ihr achten, wenn ihr eine sichere Stelle zum Überqueren der Straße sucht?

- Wenn möglich, gesicherte Querungsstellen nutzen, wie mit Ampeln oder mit Schülerlotsen geregelte Übergänge, Zebrastreifen, Unter- und Überführungen. Dabei auch kleine Umwege in Kauf nehmen.
- Falls das nicht möglich ist, eine Stelle, die für Fahrzeuglenkerinnen und -lenker gut einsehbar ist, auswählen, dabei Sichthindernisse meiden: Nicht zwischen parkenden Autos oder Sträuchern, in Kurven oder vor Kuppen usw. queren!

7. Wie überquert ihr so eine Kreuzung sicher?

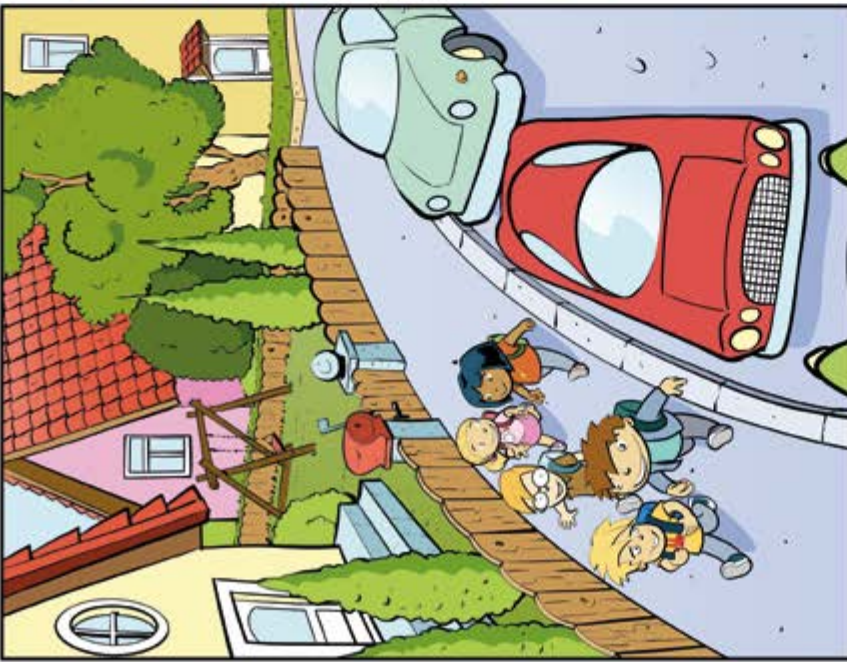
- Am Gehsteig- oder Straßenrand anhalten
- In beide Richtungen schauen und dabei auch auf Fahrzeuge hören
- Wenn kein Fahrzeug zu sehen ist, kann die Straße rasch (aber nicht laufend) und auf dem kürzesten Weg überquert werden.

8. Warum ist es an der zweiten Kreuzung zu einer gefährlichen Situation gekommen?

- Die Kinder suchen eine Querungsstelle und schauen, ob sich ein Auto nähert. Allerdings vergessen Hugo und Keule darauf, sich zu vergewissern, ob von hinten ein Fahrzeug kommt. Risi macht sie darauf aufmerksam.

9. Worauf müsst ihr an dieser Kreuzung achten, damit ihr die Straße sicher quert?

- Am Gehsteig- oder Straßenrand anhalten
- Mehrmals in beide Richtungen (und bei komplexen Kreuzungen auch nach hinten!) schauen und dabei auch auf Fahrzeuge hören
- Wenn kein sich annäherndes Fahrzeug zu sehen ist, kann die Straße rasch und auf dem kürzesten Weg überquert werden.



WER MEHR ALS ACHT SCHRITTE ÜBER DIE STRASSE BRAUCHT, IST AUSGESCHIEDEN, OK?

OK!

BLINK! BLINK! BLINK!



GEHEN WIR DOCH GLEICH HIER ÜBER DIE STRASSE!

ABER DA VORNE IST DOCH DER ZEBRASTREIFEN!



SEHT IHR, DAS HAT UNS KEINE MINUTE ZEIT GEKOSTET, UND WIR SIND SICHER UNTERWEGS.



ALLES KLAR! WEIT UND BREIT KEIN AUTO IN SICHT!

UNGEREGELTE KREUZUNG!



NICHT SO SCHNELL! IHR HABT WOHL VERGESSEN, DASS DIE GEFAHR AUCH VON HINTEN KOMMEN KANN.

GAHNETSCH!



ABER ICH HAB DOCH HINTEN KEINE AUGEN.

Augen auf – Ohren auf!

1. Welche Kinder sind im Comic zu sehen? Wisst ihr noch, wie sie heißen?
2. Was seht ihr auf den Bildern? Bitte erzählt die Geschichte Bild für Bild nach.
3. Wie viele Kreuzungen queren Risi und ihre Freunde?
4. Wie verhalten sich die Kinder kurz vor der ersten Kreuzung?
5. Warum soll man eine Straße nicht zwischen parkenden Autos überqueren?
6. Worauf müsst ihr achten, wenn ihr eine sichere Stelle zum Überqueren der Straße sucht?
7. Wie überquert ihr so eine Kreuzung sicher? (auf die erste Kreuzung zeigen)
8. Warum ist es an der zweiten Kreuzung zu einer gefährlichen Situation gekommen?
9. Worauf müsst ihr an dieser Kreuzung achten, damit ihr die Straße sicher quert? (auf die zweite Kreuzung zeigen)