

Ideenbox | Geräusche erkennen

Thema	Verkehrsgeräusche wahrnehmen und unterscheiden
Querverweis Lehrplan	Verkehrsbezogene Handlungskompetenz: Übungen im geschützten Raum
Methode	Wahrnehmungsspiel
Setting	Klassenraum
Unterrichtsmaterial	Glöckchen, Rassel o.ä., PC/Smartphone oder CD-Player zum Abspielen von Geräuschen, Fahrzeugbilder
Dauer	15-25 min
Literatur	<i>Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft e. V. (2016). Verkehrserziehung leicht gemacht. Praktische Übungen. Berlin: Hrsg.</i>



Ziel

Die akustische Wahrnehmung spielt gerade im Straßenverkehr eine wesentliche Rolle. Aus diesem Grund wird diese in der Verkehrs- und Mobilitätsbildung auch als Grundleistung bewertet und soll in allen Schulstufen durch gezielte Maßnahmen gefördert werden. Dazu zählen das Erkennen sowie das bewusste Wahrnehmen und Unterscheiden von Verkehrsgeschichten. Die vorliegende Übung soll demgemäß das Richtungshören der Schülerinnen und Schüler schärfen und diese in ihrer akustischen Wahrnehmung sensibilisieren.



Ablauf

Als Einstieg in die Übung verteilen sich die Schülerinnen und Schüler im Klassenraum und schließen die Augen. Danach sucht sich die Pädagogin bzw. der Pädagoge möglichst leise eine Position im Raum und erzeugt mit einem Gegenstand ein Geräusch (klingeln, mit Zeitung rascheln o.ä.). Ohne die Augen zu öffnen, versuchen die Kinder nun, die Geräuschquelle zu lokalisieren und zeigen mit dem Arm in die vermutete Richtung. Sobald alle Kinder sich entschieden haben, können die Augen wieder geöffnet und die eigene Angabe überprüft werden. Dies kann einige Male mit unterschiedlichen Geräuschen und wechselndem Standpunkt der Pädagogin bzw. des Pädagogen wiederholt werden. Im Anschluss daran werden an die Schülerinnen und Schüler Bilder von Fahrzeugen (z.B. Pkw, Moped) und anderen Verkehrsteilnehmenden (z.B. Radfahrende, Zufußgehende) verteilt. Jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält ein komplettes Bild-Set. Die Pädagogin bzw. der Pädagoge bespricht die einzelnen Abbildungen mit den Kindern und fragt, ob die Schülerinnen bzw. Schüler alle Verkehrsmittel erkennen bzw. wissen, welche Geräusche diese machen. Sofern ein Geräusch unbekannt sein sollte, kann dieses im Vorfeld einmal vorgespielt werden.

Danach werden einzelne Geräusche in unterschiedlicher Reihenfolge abgespielt. Sobald eine Schülerin oder ein Schüler das Geräusch erkennt, hebt sie oder er das entsprechende Bild hoch.

Zum Abschluss der Übung können gemeinsam folgende Fragestellungen besprochen werden:

- Welche Geräusche mögt ihr gerne, welche Geräusche findet ihr nicht so gut und warum?
- Welche Geräusche waren leicht zu erkennen?
- Welche Geräusche waren besonders schwierig zu erraten?



Hinweis

Diverse Websites stellen kostenlose Soundeffekte zur Verfügung. Eine Auswahl an Verkehrsgeschichten ist u.a. bei <http://www.findsounds.com/vehicles.html> zu finden. Auch CDs mit Verkehrsgeschichten können für die Übung verwendet werden.



Fotoquelle: KfV



Fotoquelle: KfV



Fotoquelle: KfV



Fotoquelle: KfV



Fotoquelle: Fotolia/Angelspecht



Fotoquelle: KfV



Fotoquelle: Fotolia/connel design



Fotoquelle: KfV



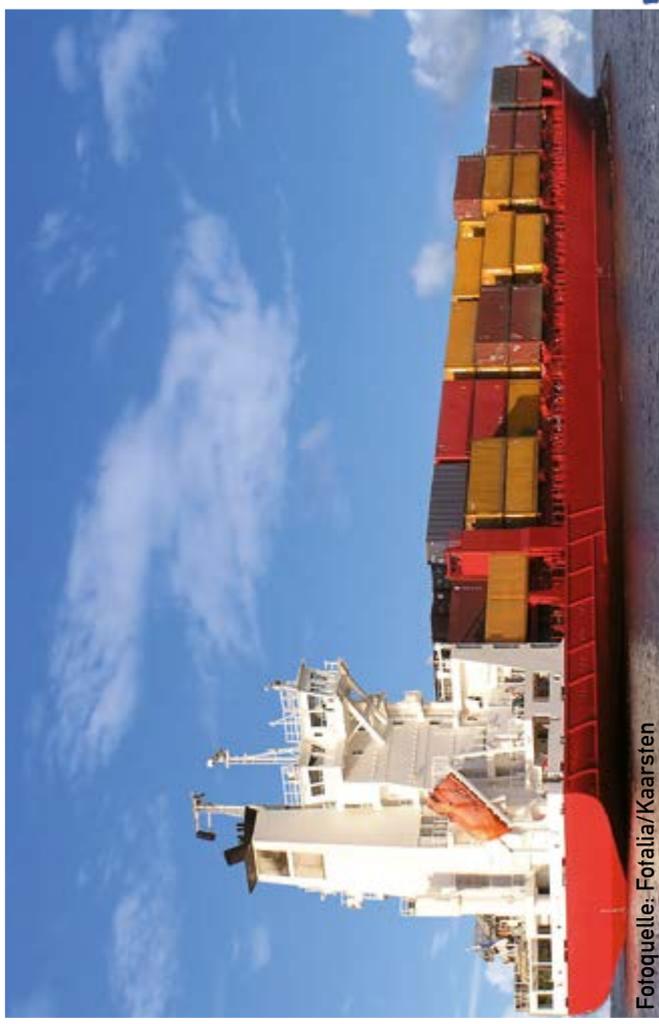
Fotoquelle: Fotolia/Ondrej Hajek



Fotoquelle: iStock/olaser



Fotoquelle: shutterstock / PCPartStudio



Fotoquelle: Fotolia/Kaarsten