

Ideenbox

Auf in den Zirkus!

| | |
|----------------------|---|
| Thema | Selbstständiges Lesen und Zuordnen von Begriffen |
| Querverweis Lehrplan | Verkehrsbezogene Handlungskompetenz: Unterschiedliche Verkehrsflächen |
| Methode | Lückentext als Einzelarbeit & Diskussion im Klassenverband |
| Setting | Klassenraum |
| Unterrichtsmaterial | Arbeitsblatt „Auf in den Zirkus!“ |
| Dauer | ½ bis 1 UE |



Ziel

Mit Hilfe von Lückentexten können nicht nur sinnerfassendes Lesen und Begriffsverständnis geschult werden, die Schülerinnen und Schüler können mit Übungen dieser Art auch unterbewusst auf bestimmte Verkehrsfakten und sicheres Verkehrsverhalten aufmerksam gemacht werden.

Das Verhalten als Fußgängerin bzw. Fußgänger wurde bereits thematisiert, und grundlegende Kompetenzen für eine sichere Verkehrsteilnahme wurden aufgebaut. Mit der Lesegeschichte „Auf in den Zirkus!“ sollen speziell das Verhalten am Gehsteig und die Regeln zum Überqueren einer Fahrbahn wiederholt und vertieft werden.



Ablauf

Die Aufgabe der Kinder ist es, den Lückentext zu lesen und aus einer vorgegebenen Liste von Wörtern das zur Lücke passende Wort herauszusuchen.

Sobald alle Kinder die Geschichte gelesen haben, stellt die Pädagogin bzw. der Pädagoge folgende Fragen, um sicheres Verhalten als Fußgängerin bzw. Fußgänger noch einmal gemeinsam mit den Kindern besprechen zu können.

1. Warum ist es am Gehsteig fast zu einem Zusammenstoß mit dem Mann gekommen?
2. Könnt ihr euch erinnern, wieso es später noch einmal zu einer gefährlichen Situation gekommen ist?
3. Wisst ihr noch, wie man richtig die Straße überquert? Was muss man dabei beachten?

Lösungsblatt

1. Warum ist es am Gehsteig fast zu einem Zusammenstoß mit dem Mann gekommen?

Die fünf Freunde waren mit ihren Rollern auf dem Gehsteig unterwegs. Sie haben sich miteinander unterhalten und dabei nicht auf andere Fußgängerinnen und Fußgänger geachtet.

2. Könnt ihr euch erinnern, wieso es später noch einmal zu einer gefährlichen Situation gekommen ist?

Hugo war mit seinem Roller viel zu schnell unterwegs. Er hat nicht darauf geachtet, ob vor dem Zebrastreifen wirklich alle Autos anhalten.

3. Wisst ihr noch, wie man richtig die Straße überquert? Was muss man dabei beachten?

- Immer zuerst am Gehsteigrand stehen bleiben!
- Mehrmals in beide Richtungen schauen und dabei auch auf Fahrzeuge hören. Achtung: Auch Autofahrerinnen und -fahrer können Fehler machen bzw. halten sich nicht immer an Regeln. Daher muss man sich auch vor dem Betreten eines Zebrastreifens und sogar bei grünem Ampellicht für Zufußgehende noch einmal vergewissern, dass tatsächlich alle Autos angehalten haben.
- Wenn die Straße frei ist, diese rasch und auf dem kürzesten Weg überqueren!

Auf in den Zirkus!

Setze folgende Wörter an der richtigen Stelle ein!

| | | |
|--------|---------------|-------------|
| Ampel | Straße | Gehsteig |
| Roller | Zebrastreifen | Kreuzung |
| Auto | zu Fuß | Fahrradhelm |

Der Zirkus ist wieder in der Stadt. Die Freunde Risi, Hugo, Keule, Lila und Theo dürfen das erste Mal allein hingehen. Nur Keules große Schwester Lotte ist mit dabei. „Gehen wir oder nehmen wir den Roller?“, fragt Lotte. Die beiden wollen gerade los, um die anderen zu treffen. „Mit dem Roller geht es schneller“, antwortet Keule. „Na gut, dann aber den nicht vergessen!“ Lotte drückt ihrem kleinen Bruder den Helm in die Hand. Wenig später sehen sie schon ihre Freunde. Das letzte Stück zum Zirkus fahren sie gemeinsam.

Alle sind aufgeregt und reden durcheinander. Dabei achten sie gar nicht auf andere. Plötzlich kommt ein Mann aus einem Hauseingang. Die Freunde können gerade noch ausweichen. Lotte ruft genervt: „Ihr müsst besser aufpassen! Der gehört euch nicht allein!“ Vor der nächsten bleiben



alle stehen. Lila fragt mit besorgtem Blick: „Wie kommen wir hier über die Straße? Ganz ohne und Zebrastreifen?“

„Das haben wir doch schon gelernt“, sagt Theo, „wir schauen nach links und rechts. Wenn kein Auto kommt, schieben wir den auf die andere Seite.“ Theos Freunde nicken. Nach kurzer Zeit sind alle sicher auf der anderen Straßenseite angekommen.

Der Weg ist jetzt nicht mehr weit. Hugo will unbedingt zuerst ankommen und fährt ein bisschen schneller. „Ich freue mich schon auf die Feuerspucker!“, ruft Hugo bereits aus einiger Entfernung. Viel zu schnell rast er dabei auf einen zu. „Halt!“, rufen Risi und Lotte gleichzeitig.

Da braust auch schon ein vorbei. Erschrocken bleibt Hugo stehen: „Puh! Das ist ja nochmal gut gegangen. Das Auto habe ich gar nicht gesehen!“

Hugo sollte eigentlich wissen, dass man auch vor einem Zebrastreifen anhalten muss. Lotte erklärt, warum das so wichtig ist: „Autofahrer könnten euch übersehen. Deshalb schaut auch bei einem Zebrastreifen oder einer grünen Ampel immer, ob die Straße auch wirklich frei ist!“



Noch während Lotte spricht, bleibt ein Auto vor dem Zebrastreifen stehen. Gemeinsam versichern sich die Freunde, dass auch von der anderen Seite niemand kommt. Erst dann gehen sie über die

Jetzt sind es nur noch ein paar Meter bis zum Eingang. Die Kinder können es gar nicht mehr erwarten. Auf geht's in den Zirkus!