

Ideenbox	Verkehrszeichen-Partnerrätsel
Thema	Festigung der Kenntnis bereits bekannter Verkehrszeichen
Querverweis Lehrplan	Verkehrsbezogene Handlungskompetenz: Zeichensysteme
Methode	Spiel
Setting	Klassenraum
Unterrichtsmaterial	Notizblock, Bleistift
Dauer	10-15 min
Literatur	<i>KFV (Kuratorium für Verkehrssicherheit) (Hrsg.), (2004). Carmen, Pablo und Paffi. Mappe zur Verkehrs-/Mobilitätserziehung für die verbindliche Übung Verkehrserziehung, Wien.</i>



### Ziel

Auch in der 3. Schulstufe ist eine Festigung der Kenntnis bereits besprochener Verkehrszeichen sinnvoll. Die besondere Herausforderung des Partnerrätsels ist, die verbale Beschreibung eines Verkehrszeichens zu erkennen und dieses in Form einer Zeichnung wiederzugeben. Gelingt dies, haben die Kinder sowohl die Bedeutung als auch das Aussehen des entsprechenden Schildes verinnerlicht.



### Ablauf

Zwei Schülerinnen bzw. Schüler stehen oder sitzen Rücken an Rücken. Ein Kind notiert auf einem Zettel ein bestimmtes Verkehrszeichen und beschreibt es dem anderen Kind dann so genau wie möglich. Das andere Kind soll nun versuchen, das beschriebene Verkehrszeichen erkennbar zu zeichnen. Ist die Zeichnung bzw. Skizze fertig, wird verglichen, ob das mündlich beschriebene mit dem zeichnerisch skizzierten Verkehrszeichen übereinstimmt. Danach erfolgt ein Wechsel.



### Hinweis

Falls ein In-Erinnerung-Rufen einzelner Verkehrszeichen noch nicht möglich sein sollte, kann den Schülerinnen und Schülern auch Bildmaterial mit einer Auswahl von Verkehrszeichen zur Verfügung gestellt werden. Aus diesen wird dann ein Verkehrszeichen gewählt und beschrieben.